Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Liceo Classico, Scientifico, delle Scienze Applicate, Linguistico, delle Scienze Umane ed Economico Sociale

LECCE - SQUINZANO - CAMPI SALENTINA

Piano Triennale dell'Offerta Formativa

A.S. 2016 - 2019

Indice

- **Premessa**

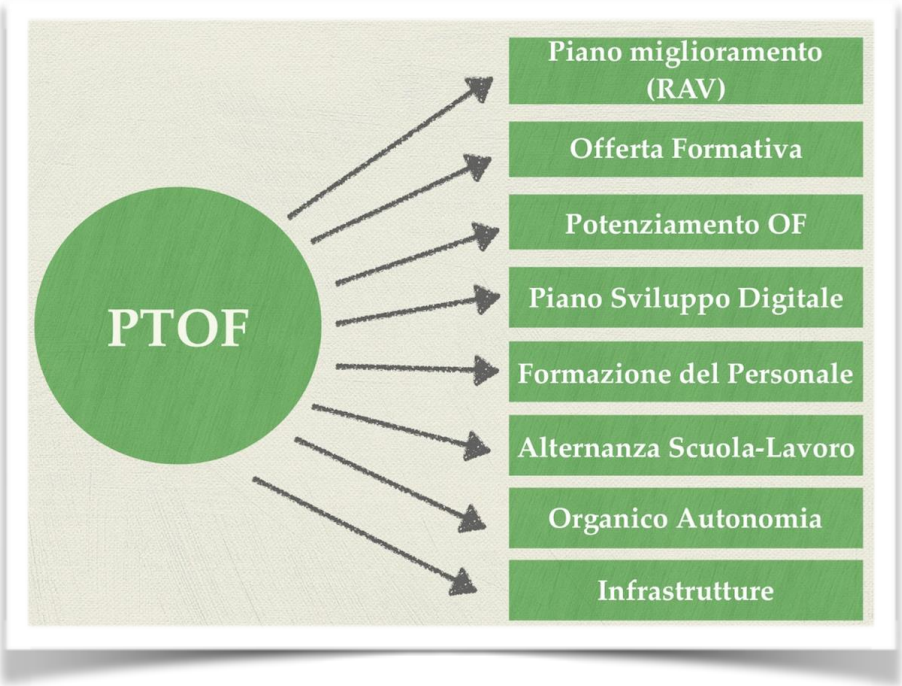
1. **L'Istituto: Identità - Studenti - Territorio**

2. **Il Piano di Miglioramento**
   A. dagli Obiettivi di processo ai Traguardi di miglioramento
   B. Pianificazione delle azioni
   C. Valutazione periodica avanzamento
   D. Documentazione attività Nucleo di valutazione

3. **L'Offerta Formativa: dalle Risorse al Potenziamento**
   - Progettazione curriculare
   - Dipartimenti ed Assi
   - Funzioni Strumentali
   - Alternanza Scuola-Lavoro
   - Metodologie didattiche
   - Progettazione extra-curriculare
   - Accordi di Rete
   - Organizzazione
   - Organico
   - Formazione del Personale
   - Spazi, Strutture e Infrastrutture
   - Piano Nazionale Scuola Digitale

4. **Il Potenziamento dell'Offerta Formativa: l'Orientamento come Sistema**
   - Progetto: Il Liceo dei Licei
     a) Primo Biennio - Riorientamento
     b) Secondo Biennio - Potenziamento
     c) Monoennio Finale - Specializzazione

5. **Allegati: le Risorse**
   - Generali
   - Umane
   - Didattiche
   - Organizzative
   - Strutturali
   - Finanziarie



PREMESSA

Il **Piano triennale dell'Offerta Formativa**

- è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche
- esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia
- è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi
- riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale
- tiene conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa
- riconosce le diverse opzioni metodologiche e valorizza le diverse professionalità
- mette in atto il Piano di Miglioramento elaborato nel RAV
- elabora il potenziamento dell'Offerta Formativa
- pianifica i percorsi di alternanza scuola-lavoro

(art. 3 del DPR 275/99, come modificato dalla Legge 107/15, art. 1, c.14)

L'ISTITUTO

L'Identità

Il Liceo "Virgilio-Redi" nasce, in seguito al piano di ridimensionamento regionale predisposto per l'a.s. 2015/16 (DGR n. 26 del 20 gennaio 2015, smi), dall'unione del Liceo Virgilio, con sede a Lecce, e del Liceo Redi, con sede a Squinzano e Campi Salentina. Entrambe le scuole hanno alle spalle una lunga tradizione nel campo dell'istruzione e della formazione.

Il Liceo "Virgilio" nasce nel 1972 come Liceo classico. Nel 2004 si arricchisce, grazie alla sperimentazione Brocca, dell'indirizzo linguistico che, in seguito alla riforma Gelmini del 2011, assume una sua autonoma connotazione, divenendo Liceo Linguistico.

Il Liceo "F. Redi", nato come succursale di un altro liceo scientifico, conquista l'autonomia nel 2000. Si arricchisce con l'indirizzo Linguistico e, nel 2011, con l'opzione delle Scienze Applicate. L'Offerta formativa si è ulteriormente implementata nel 2015 con il Liceo delle Scienze Umane, con sede a Campi Salentina.

Gli Studenti

La popolazione scolastica del Liceo "Virgilio-Redi" è di circa 800 alunni, distribuiti in 35 classi.

Il bacino d'utenza è molto vasto in quanto interessa tutta la provincia di Lecce (Lecce, Sud e Nord Salento).

Esistono per tutte le sedi collegamenti pubblici e privati.

Sedi e Indirizzi

Liceo Classico - Liceo Linguistico (LEPC04601B):
Sede centrale: via G. Galilei, 4 – 73100 Lecce - Tel +39 0832351724 - Fax +39 0832220161
Sede succursale: via dei Salesiani, 1 – 73100 Lecce

Liceo Scientifico - Liceo Scientifico opzione delle Scienze applicate – Liceo Linguistico (LEPS04601E): via Marinelli, 8 - 73018 Squinzano (LE) - Tel/Fax +39 0832782202

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Scienze Umane opzione Economico-Sociale (LEPM04601G): via Napoli, 3 - 73012 Campi Salentina (LE)

Web: http://www.liceovirgilio.gov.it/

Mail: leis046004@istruzione.it - **PEC:** leis046004@pec.istruzione.it

IL PIANO DI MIGLIORAMENTO

A. dagli Obiettivi di processo ai Traguardi di miglioramento

Il Liceo "Virgilio- Redi" nasce il 1° settembre del 2015. Non esistendo un RAV compilato nell'a.s. 2014/2015 dal quale partire per la redazione di un Piano di Miglioramento, questa scuola, all'inizio dell'a.s. 2015/2016, ha riflettuto sui dati emergenti dal punto 5 dei RAV compilati dai due Licei confluiti nella nuova realtà scolastica, coniugando le analisi realizzate dalle due scuole.

Dalla compilazione del RAV, al termine dell'a.s. 2015/2016, sono emerse le seguenti priorità e si sono individuati i seguenti obiettivi di processo:

Priorità e traguardi		
ESITI DEGLI STUDENTI	**DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'**	**DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO**
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Miglioramento dei risultati INVALSI in Italiano e Matematica	Avvicinare i risultati alle medie regionali e nazionali. Sensibilizzare gli studenti a una partecipazione consapevole e responsabile.

OBIETTIVI DI PROCESSO	
AREA DI PROCESSO	**DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO**
Curricolo, progettazione e valutazione	a) Adottare in modo sistemico lo strumento delle prove in parallelo per l'analisi degli esiti e dell'omogeneità dell'azione didattica. b) Espandere il curricolo favorendo la personalizzazione del percorso di apprendimento.
Ambiente di apprendimento	a) Potenziare ed estendere la "didattica laboratoriale" e la metodologia del progetto b) Estendere l'adozione di metodologie didattiche personalizzate per promuovere il successo formativo di ogni studente. c) Migliorare gli spazi esistenti in termini di tecnologie e attrezzature innovative per studenti e docenti.
Inclusione e differenziazione	Favorire l'inclusione come finalità trasversale, anche attraverso l'attivazione di specifici percorsi di formazione rivolti al personale docente.
Continuità e orientamento	a) Monitorare in modo regolare i risultati delle azioni di orientamento anche al fine di ottenere un feedback riguardo l'efficacia degli interventi. b) Agire sull'orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita. c) Estendere la funzione dell'orientamento a tutto il corpo docente.
Sviluppo e valorizzazione delle risorse	a) Promuovere, attraverso corsi di aggiornamento mirati, il miglioramento della professionalità docente sul piano metodologico-didattico. b) Promuovere, attraverso corsi di formazione mirati, il potenziamento delle competenze nelle lingue straniere. c) Promuovere, attraverso corsi di formazione mirati, il potenziamento delle competenze nelle ICT.
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	a) Rendere sistemico, stabile ed organizzato il rapporto con le Università, gli Enti istituzionali e il mondo del lavoro. b) Promuovere la corresponsabilità di genitori e studenti nelle scelte progettuali ed organizzative della scuola. c) Socializzare alle famiglie e al territorio gli esiti delle iniziative di integrazione Scuola-Università e mondo del lavoro.

La scuola si propone di conseguire tali obiettivi nei seguenti modi:

- incrementare la personalizzazione del curricolo attraverso l'ampliamento dell'OF;
- mettere a sistema una programmazione dipartimentale per assi e trasversale;
- mettere a sistema una valutazione docimologica condivisa e documentata;
- portare a sistema un team per l'autoanalisi e per la valutazione di esiti e processi;
- investire nella didattica laboratoriale anche facendo uso delle reti;
- migliorare le strutture e le infrastrutture esistenti;
- pianificare forme di comunicazione più trasparenti per rendere sistemico il rapporto con le famiglie, con il territorio e con il mondo del lavoro.

B. Pianificazione delle Azioni

- Suddivisione dell'anno scolastico in Trimestre e Pentamestre
- Miglioramento comunicazione Scuola-Famiglia (registro elettronico, sito web)
- Sondaggio Studenti/famiglie pianificazione Organico di potenziamento
- Sondaggio Docenti pianificazione della Formazione
- Progettazione, recupero e approfondimento per classi parallele, per tipologia di livello
- Riordino dei dipartimenti
- Revisione della programmazione
- Preparazione ai test universitari

C. Valutazione periodica avanzamento

Valutazione del processo:

- Verifica periodica del processo tramite i dipartimenti organizzati per assi
- Individuazione di obiettivi trasversali a breve e lungo termine
- Database delle buone pratiche
- Prove comuni per classi parallele
- Prove di realtà per classi parallele

Valutazione di esito:

- Riflessione sulle prove INVALSI
- Database esiti
- Database scelte universitarie e superamento test d'ingresso, crediti I anno
- Database inserimento nel mondo del lavoro
- Revisione RAV
- Eventuale rettifica PTOF

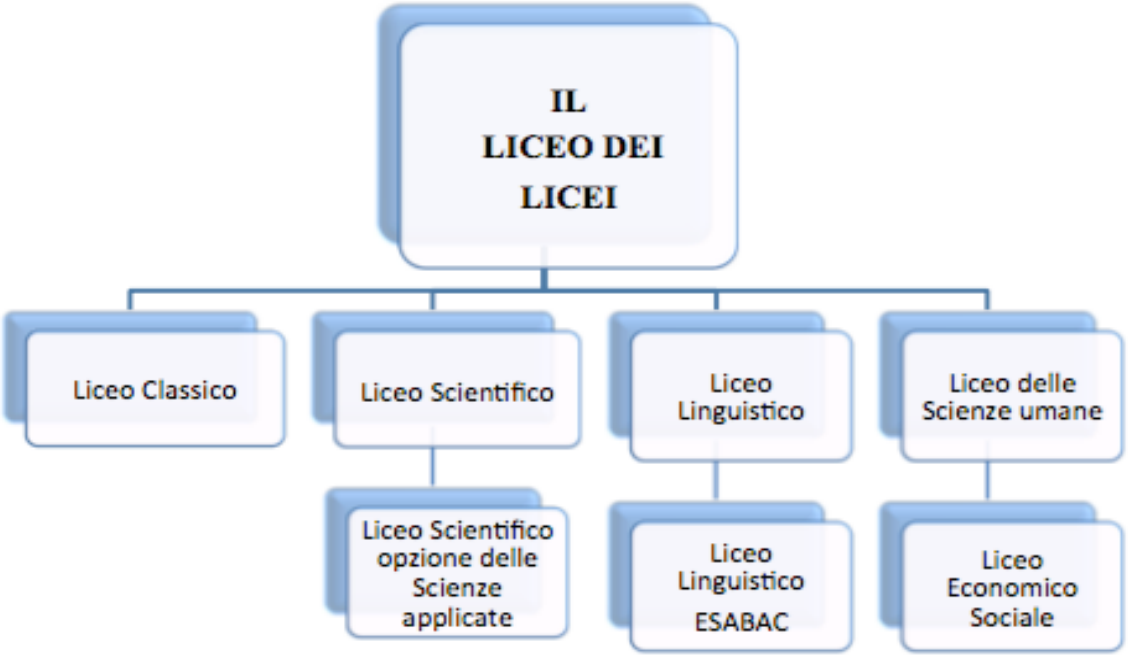
D. Attività del Nucleo di Valutazione e Documentazione

Il nucleo di valutazione procederà a

- comparare i risultati di trimestre e pentamestre
- individuare le criticità
- suggerire criteri per l'organizzazione dei corsi di recupero e di approfondimento
- comparare i risultati delle terze classi con le prove INVALSI
- proporre al Collegio una riflessione sui risultati della suddetta comparazione
- rivedere il RAV ed il conseguente PdM
- intervenire, con eventuali modifiche

Per la formazione del personale docente relativa al PdM, la scuola ha stipulato uno specifico accordo di rete (Rete MigliO - IISS "Don Tonino Bello- Tricase, Scuola capofila).

L'Offerta Formativa: dalle Risorse al Potenziamento



Progettazione curriculare

I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali (art. 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133).

Assi	
1	**dei Linguaggi** Italiano, Latino, Greco, Lingue Straniere, Disegno e Storia dell'Arte
2	**Matematico** Matematica, Informatica
3	**Scientifico-Tecnologico** Scienze integrate, Scienze motorie
4	**Storico-Sociale** Filosofia, Storia, Geografia, Diritto ed Economia, Storia dell'arte, Religione/Attività alternative - Storia della Letteratura Italiana, Latina, Greca, delle Lingue Straniere (II Biennio e Monoennio) Scienze umane
5	**Sostegno** (trasversale)

Funzioni Strumentali

Le Funziono Strumentali identificate sono:

- **Area 1**: Elaborazione del PTOF, personalizzazione curricolo e Valutazione/Autovalutazione di Istituto
- **Area 2**: Rapporti con i docenti, comunicazione, formazione, valorizzazione
- **Area 3**: Rapporti con gli studenti e orientamento in ingresso
- **Area 4**: Territorio, Alternanza, viaggi di istruzione ed orientamento in itinere/uscita

Alternanza Scuola-Lavoro

> *"La diffusione di forme di apprendimento basato sul lavoro di alta qualità è al cuore delle più recenti indicazioni europee in materia di istruzione e formazione ed è uno dei pilastri della strategia "Europa 2020" per una crescita intelligente, sostenibile, inclusiva (Comunicazione della Commissione [COM (2010) 2020]) fin dal suo lancio nel 2010 e si è tradotta nel programma "Istruzione e Formazione 2020" (2009/C119/02).[…] Poiché la domanda di abilità e competenze di livello superiore nel 2020 si prevede crescerà ulteriormente, i sistemi di istruzione devono impegnarsi ad innalzare gli standard di qualità e il livello dei risultati di apprendimento per rispondere adeguatamente al bisogno di competenze e consentire ai giovani di inserirsi con successo nel mondo del lavoro.*
> *La missione generale dell'istruzione e della formazione comprende obiettivi quali la cittadinanza attiva, lo sviluppo personale e il benessere, ma richiede anche che siano promosse le abilità trasversali, tra cui quelle digitali, necessarie affinché i giovani possano costruire nuovi percorsi di vita e lavoro, anche auto-imprenditivi, fondati su uno spirito pro-attivo, flessibile ai cambiamenti del mercato del lavoro, cui sempre più inevitabilmente dovranno far fronte nell'arco della loro carriera".* (MIUR, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione. Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione. Attività di alternanza scuola-lavoro. Guida operativa)

Questa Istituzione scolastica prevede e organizza percorsi triennali individualizzati di Alternanza scuola-lavoro a partire dalla prima classe del Secondo Biennio, realizzando un modello integrato di esperienze diversificate, corrispondenti alla varietà delle competenze che gli studenti potranno sviluppare.

La durata complessiva dei percorsi sarà di 200 ore, da svolgersi anche in periodi di sospensione dell'attività didattica.

I periodi di esperienza lavorativa presso le strutture ospitanti saranno preceduti da periodi di formazione in aula, in particolare in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro.

La formazione in ambito lavorativo avverrà mediante la stipula di convenzioni con enti di ricerca (CNR, Dipartimenti dell'Università) e realtà aziendali legate al mondo della cultura e dell'arte dell'informazione, in Italia e all'estero. In tal senso l'art. 1, comma 41 della legge n. 107/2015 ha istituito presso le Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura il *Registro Nazionale per l'alternanza scuola-lavoro*. Il Registro è istituito d'intesa con il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentiti il Ministero del lavoro e delle politiche sociali e il Ministero dello sviluppo economico.

Le attività di alternanza potranno svolgersi anche con la metodologia dell'impresa formativa simulata.

I percorsi, mirati sia alla valorizzazione delle eccellenze sia alla rimotivazione allo studio, permettono l'acquisizione di competenze certificate e spendibili nel mondo del lavoro.

Competenze trasversali attese dall'esperienza di alternanza scuola-lavoro:

- Misurarsi con situazioni di apprendimento afferenti a contesti nuovi
- Lavorare in gruppo e relazionarsi anche con persone estranee al contesto scolastico
- Predisporsi alla diagnosi, al problem setting e al problem solving

- Utilizzare diversi registri linguistici in contesti differenti
- Utilizzare collegamenti e confronti in contesti differenti
- Prendere consapevolezza del legame tra la propria realizzazione futura come persona e professionista e le competenze acquisite durante la propria vita scolastica
- Autovalutarsi

Le competenze specifiche sono individuate per i singoli percorsi formativi, diversificati per alunni o gruppi di alunni.
La valutazione dei processi e degli esiti avverrà in perfetta sinergia tra scuola e azienda e sarà tradotta in competenze certificate spendibili nel mondo del lavoro.
Prevista anche la creazione di un database dei curricula degli studenti da mettere a disposizione delle aziende.

Metodologie didattiche

- CLIL
- tecnologie informatiche applicate alla didattica
- lezioni in collegamento streaming,
- piattaforme e-learning,
- attività laboratoriali curriculari ed extracurriculari
- classi aperte
- peer education
- flipped classroom

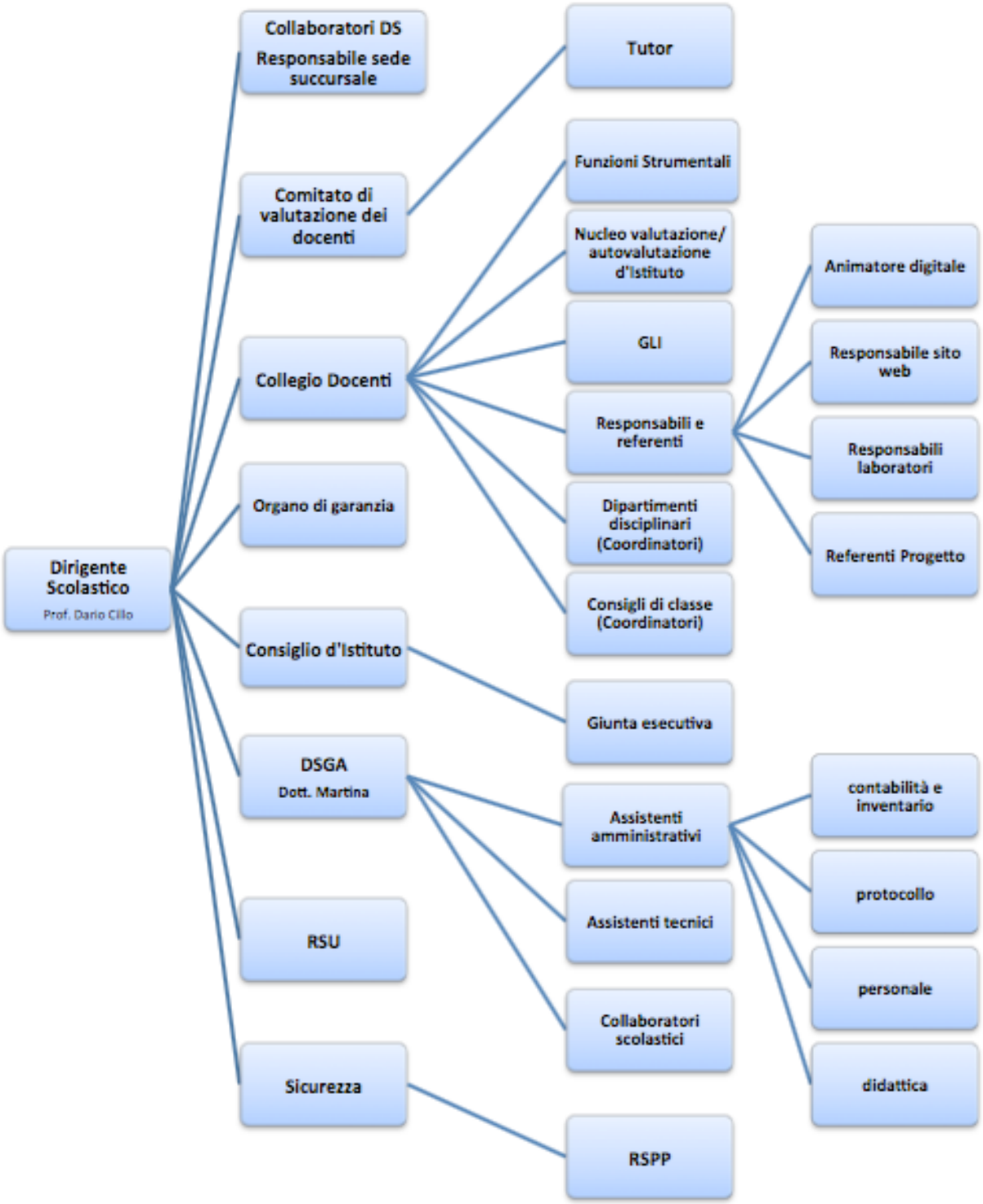
Progettazione extracurriculare ed educativa

La progettazione d'istituto mira a completare la formazione degli studenti offrendo loro opportunità che, in perfetta coerenza con l'attività curriculare, la arricchiscono e la completano.
La progettazione extracurriculare punta a rendere la scuola un punto di riferimento per la formazione continua per tutta la comunità scolastica, favorendo, quindi, il legame con il territorio e potenziando le competenze degli studenti in ambito linguistico, logico-matematico, e di cittadinanza, riducendo conseguentemente l'insuccesso scolastico.
La partecipazione con profitto ai progetti extracurriculari proposti dalla scuola dà diritto, agli studenti del triennio, all'attribuzione di punti di credito all'interno della propria banda di oscillazione, determinata dalla media dei voti.

Accordi di Rete

Questa Istituzione scolastica partecipa a specifici accordi di Rete tra istituzioni scolastiche del medesimo ambito territoriale e non finalizzate alla valorizzazione delle risorse professionali, alla gestione comune di funzioni e di attività amministrative, nonché alla realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive e culturali di interesse territoriale. (cc. 70-72, L. 107/15).
La scuola aderisce alle Reti di Ambito e di Scopo per l'AT 17 Puglia.

Organizzazione



L'Organico dell'Autonomia

Nell'a.s. 2016/2017 l'Organico del Liceo Virgilio-Redi è composto dalle seguenti unità:

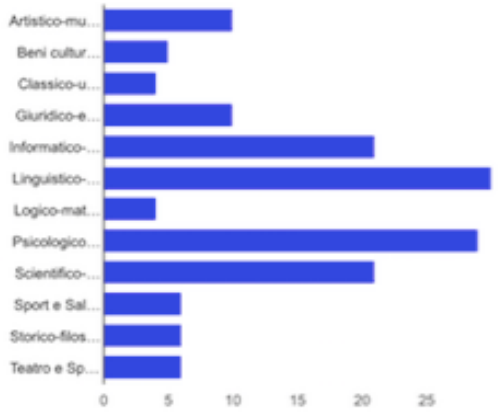
- **Personale Docente**: totale 70
  - Posti comuni n. 59
  - Posti sostegno/in deroga n. 4
  - Posti assegnati organico aggiuntivo n. 7
- **Personale ATA**: totale 18
  - DSGA n. 1
  - Assistenti Amministrativi n. 7
  - Assistenti Tecnici n. 1
  - Collaboratori Scolastici n. 9

L'Organico di Potenziamento (AA.SS. 2016-2019)

Per definire le richieste dell'organico di potenziamento per il triennio 2016/2019, si è proceduto a somministrare un questionario agli studenti delle classi seconde e alle loro famiglie per individuare le aree di maggior interesse. Da tale sondaggio è emerso quanto segue:

Aree d'interesse

Artistico-musicale	**10**	13.2%
Beni culturali e paesaggistici	**5**	6.6%
Classico-umanistico	**4**	5.3%
Giuridico-economico	**10**	13.2%
Informatico-digitale	**21**	27.6%
Linguistico-internazionale	**31**	40.8%
Logico-matematico	**4**	5.3%
Psicologico-sociale	**29**	38.2%
Scientifico-Laboratoriale	**21**	27.6%
Sport e Salute	**6**	7.9%
Storico-filosofico	**6**	7.9%
Teatro e Spettacolo	**7**	9.2%



In seguito alla pubblicazione, il 28 aprile 2016, del Decreto interministeriale sull'Organico dell'Autonomia, in data 30 giugno 2016, sono stati assegnati a questa Istituzione scolastica n. 7 docenti, appartenenti ai seguenti profili:

Classe di concorso	Descrizione
A019 / A-46	Discipline giuridiche ed economiche
A037 / A-19	Filosofia e Storia
A049 / A-27	Matematica e Fisica
A052 / A-13	Italiano, Latino, Greco
AD02 / ADSS	Sostegno Secondaria Secondo Grado - Area Umanistica
C034 / BD02	Conversazione in lingua straniera (Tedesco)
A025 / A-17	Disegno e Storia dell'Arte

Fabbisogno posti personale ATA

- un secondo Assistente tecnico per le sedi di Squinzano e Campi Salentina;
- un'ulteriore unità di Collaboratore scolastico per la sede di Campi Salentina.

La Formazione del Personale

La formazione in servizio, finalizzata allo sviluppo professionale dei docenti, costituisce una risorsa strategica per il miglioramento della qualità dell'offerta formativa, volto a garantire il conseguimento di standard di apprendimento per i nostri studenti adeguati ai livelli nazionali.
Il Piano Nazionale per la formazione sistematizza la formazione in servizio per lo sviluppo professionale dei docenti e di tutto il personale della scuola, come richiesto dalla legge 107, commi 121-125, merito.

La proposta del Liceo "Virgilio-Redi" viene redatta:

- sulla base di quanto riportato nell'Atto di Indirizzo per le attività della scuola (1 ottobre 2015 – prot. N. 4279/C24) e sulle integrazioni allo stesso presentate dal Dirigente scolastico (Collegio Docenti, 3 ottobre 2016) ai fini della predisposizione del Piano triennale dell'Offerta Formativa in cui emergono i bisogni formativi degli alunni e le esigenze dell'Istituzione scolastica stessa;
- sulla base dell'azione progettuale nazionale, il Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019, pubblicato in data 3/10/2016;
- sulla base degli accordi di rete di ambito e di scopo;
- per rispondere agli obiettivi di miglioramento individuati sulla base di quanto emerso dall'autoanalisi di Istituto (Rav);
- per rispondere ai bisogni formativi e agli interessi dei docenti, rilevati attraverso un apposito sondaggio.

La proposta del "Virgilio-Redi" si pone i seguenti obiettivi:

1) Garantire attività di formazione quale diritto per favorire la crescita professionale di tutto il personale della scuola

2) Formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di interesse per una maggiore efficacia dell'azione formativa

3) Sviluppare e potenziare la padronanza degli strumenti informatici e le opportunità offerte dai multimedia alla didattica e alla gestione amministrativa della scuola

4) Migliorare la scuola per un servizio di qualità

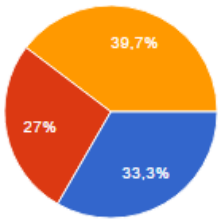
5) Favorire l'autoaggiornamento per far emergere e valorizzare le diverse professionalità

6) Rispettare la normativa (Legge 107/2015, comma 124)

Le attività formative per il triennio 2016-2019 che verranno attuate a livello nazionale e che coinvolgeranno tutte le categorie professionali della scuola, incroceranno le attività di formazione che si avvieranno nell'Istituto per rispondere alle esigenze formative specifiche e le attività che autonomamente ogni singolo docente potrà intraprendere sulla base dei propri interessi e coerentemente con le priorità nazionali.

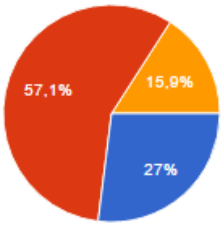
REPORT SONDAGGIO PER LA RICOGNIZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI DEI DOCENTI

COMPETENZE DI SISTEMA



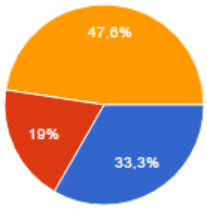
Autonomia didattica e organizzativa	21	33.3%
Valutazione e miglioramento	17	27%
Didattica per competenze e innovazione metodologica	25	39.7%

COMPETENZE PER IL 21mo SECOLO

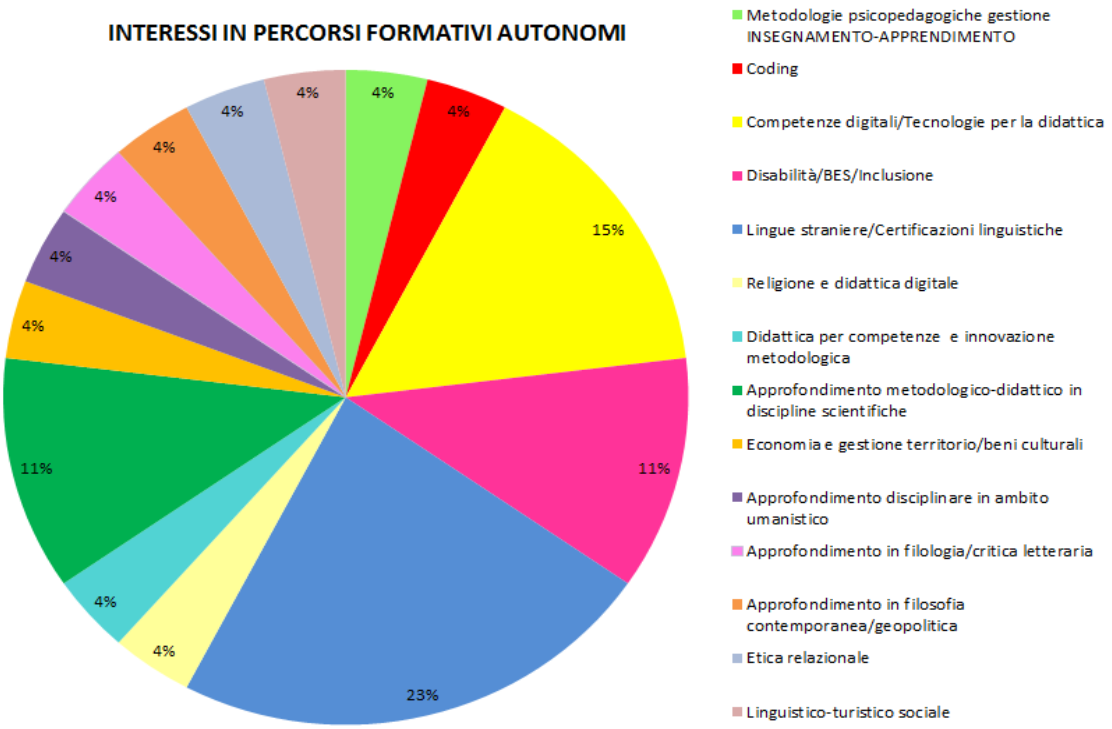


Lingue straniere	17	27%
Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	36	57.1%
Scuola e lavoro	10	15.9%

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA



Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	21	33.3%
Inclusione e disabilita'	12	19%
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	30	47.6%



Spazi, Strutture e Infrastrutture

Il Liceo Virgilio-Redi è ubicato su 4 sedi:

Lecce, via Galilei
- aule n. 13
- laboratori n. 2 (Linguistico-Multimediale, Scienze integrate)
- palestre n. 2 (Interna ed Esterna)
- aule multifunzionali n. 2 (Biblioteca, Media Conference Room)
- rete LAN/WLAN

Lecce, via dei Salesiani
- aule n. 10
- laboratori n. 1 (Linguistico-Multimediale)
- aule multifunzionali n. 3 (Biblioteca, Aula Magna, Teatro)
- rete LAN/WLAN

Squinzano, via Marinelli
- aule n. 14
- laboratori n. 4 (Linguistico, Informatico, Scienze integrate, Artistico)
- palestre n 2 (Interna ed Esterna)
- aule multifunzionali n. 2 (Aula Magna, Media Conference Room)
- rete LAN/WLAN

Campi, Via Napoli

Piano Nazionale Scuola Digitale

- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali
- miglioramento della *governance*, della trasparenza e della condivisione di dati
- valorizzazione delle migliori esperienze
- definizione criteri e finalità per l'adozione e produzione di testi didattici in formato digitale

Azioni Previste o in atto

- Certificazioni ECDL Base o Project Management per studenti e insegnanti
- PON "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, finalizzato alla realizzazione di ambienti digitali
- Progetti in rete

Potenziamento infrastrutture e dotazioni digitali

- potenziamento della infrastrutture di rete LAN/WLAN
- realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi (classi ed aule digitali 2.0 e 3.0)
- potenziamento e creazione laboratori di Istituto (anche mobili)
- creazione laboratori in Rete (Laboratori Territoriali per l'Occupabilità)

Formazione

- formazione di base per l'uso dell'hardware ICT
- formazione di base sulle metodologie didattiche con l'utilizzo degli strumenti digitali
- registro elettronico e archivi cloud per l'aggiornamento digitale dei docenti
- adozione testi didattici in formato digitale e diffusione di materiali didattici autoprodotti
- acquisizione competenze digitali studenti e sviluppo della cittadinanza digitale
- educazione ai media ed ai social network
- collaborazione e comunicazione in rete, eLearning e piattaforme digitali
- formazione/informazione sui temi del PNSD per docenti, studenti, famiglie e territorio
- formazione/informazione del DSGA e del personale ATA sull'ICT nella PA

Il Potenziamento dell'Offerta Formativa

Il Progetto

Il progetto del **"Liceo dei Licei"**, un polo d'istruzione secondaria superiore liceale, permette la flessibilità e il potenziamento del curricolo, in linea con quanto previsto dalla L. 107/2015:

- **Flessibilità**: la presenza, all'interno dei Licei dei Licei, di 5 indirizzi, diversi ma complementari, facilita eventuali passaggi da un indirizzo a un altro, soprattutto nel corso del biennio, al fine di coniugare il curricolo con le reali attitudini dello studente e quindi di procedere a una corretta azione di riorientamento.
- **Potenziamento**: le materie caratterizzanti i diversi indirizzi presenti nel "Liceo dei Licei" consentono, già nel biennio, di potenziare il curricolo di base. Potenziamento che sarà proseguito nel triennio grazie all'organico potenziato.

Un progetto del genere necessita un ripensamento degli ambienti e dei tempi di apprendimento.

Il progetto mira a rendere fruibile tutto il patrimonio di risorse umane, culturali e strutturali a tutti gli studenti a prescindere dalla sede di appartenenza, tramite servizi di collegamenti streaming e facilitazioni di mobilità.

Il Liceo dei Licei è un progetto ambizioso e innovativo, modulare e integrato, mirato allo sviluppo della persona e a garantirne il successo formativo; capace di offrire una reale risposta alle domande delle famiglie e alle sempre crescenti esigenze di un territorio che, ricco di potenzialità, chiede oggi alla scuola soprattutto qualità, competenza ed un'offerta formativa in grado di preparare efficacemente i giovani all'istruzione post-secondaria, all'università ed al mondo del lavoro.

Il **Liceo dei Licei** ridisegna il senso della scuola, facendo della personalizzazione del curricolo e della valorizzazione delle eccellenze lo strumento prioritario della didattica, mirata, al contempo al potenziamento delle competenze trasversali (Lingue ed ICT).

Il Liceo dei Licei unisce alla solidità dei contenuti della formazione liceale, la pluralità, la varietà e la flessibilità dei curricoli, perfettamente in linea con quanto previsto dalla Legge 107/2015:

- ***l'orientamento come sistema***
- ***l'alunno al centro del processo formativo***

Primo Biennio – Riorientamento

Il primo Biennio assolve all'obbligo di istruzione, perseguendo i seguenti obiettivi:

- L'acquisizione, l'approfondimento e lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità di base linguistico-espressive, logico-matematiche
- Prima maturazione delle competenze relative al percorso liceale e all'obbligo d'istruzione
- Monitoraggio dell'orientamento ed eventuale riorientamento
- Possibilità di rimodulare il curricolo di partenza grazie alla complementarietà e alla pluralità degli indirizzi presenti all'interno dell'Offerta Formativa, con riconoscimento finale delle competenze acquisite
- Pianificazione e facilitazione di passaggio da un indirizzo a un altro

La scelta degli eventuali passaggi sarà frutto della sinergia tra la valutazione del Consiglio di classe e le esigenze dello studente e della famiglia

Primo Biennio

Area Comune finalizzata all'acquisizione, all'approfondimento ed allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze di base
Lingua e Letteratura Italiana
Storia e Geografia Lingua e Cultura Inglese Matematica
Scienze naturali
Scienze motorie Religione - Attività alternative

Area di Indirizzo finalizzata alla specializzazione dell'indirizzo					
Liceo Classico	**Liceo Scientifico**	**Liceo delle Scienze Applicate**	**Liceo Linguistico**	**Liceo delle Scienze Umane**	**Liceo Economico Sociale**
Lingua e cultura latina Lingua e cultura greca	Lingua e cultura latina		Lingua e cultura latina	Lingua e cultura latina	
	Fisica	Fisica			
	Disegno e Storia dell'arte	Disegno e Storia dell'arte Informatica			
			Lingua e cultura straniera 2		Lingua e cultura straniera 2
			Lingua e cultura straniera 3		
				Scienze umane Diritto ed Economia	Scienze umane Diritto ed Economia

Secondo Biennio - Potenziamento

Il secondo biennio mira

- All'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle abilità e alla maturazione delle competenze caratterizzanti i singoli indirizzi dei percorsi liceali
- Alla specializzazione e all'ampliamento del curriculum con un'offerta formativa supplementare ricca ed articolata, per l'approfondimento delle competenze richieste per l'accesso ai relativi corsi di studio universitari e l'inserimento nel mondo del lavoro
- Alla definizione del profilo dello studente, al fine di crearne un'identità digitale utile per l'orientamento e l'accesso nel mondo del lavoro
- All'alternanza scuola-lavoro
- Agli stage in Italia e all'estero
- Alla valorizzazione del merito e dell'eccellenza

Ambiti di Potenziamento e Personalizzazione del *Curriculum dello Studente*

- Artistico-musicale
- Beni culturali e paesaggistici
- Classico-umanistico
- Giuridico-economico
- Informatico-digitale
- Linguistico-internazionale
- Logico-matematico
- Psicologico-sociale
- Scientifico-Laboratoriale
- Sport e salute
- Storico-filosofico
- Teatro e spettacolo

L'introduzione di insegnamenti opzionali sarà possibile grazie alla sinergica azione del Consiglio di Classe e delle esigenze dello studente.

Proprio ai fini del pieno coinvolgimento dello studente, il Liceo Virgilio-Redi avanza la richiesta dell'organico potenziato tenendo conto dei risultati di un sondaggio orientativo somministrato a studenti e famiglie nel corso del mese di dicembre dell'a.s. 2015/2016 (vd. sopra: *"Organico Potenziato"*).

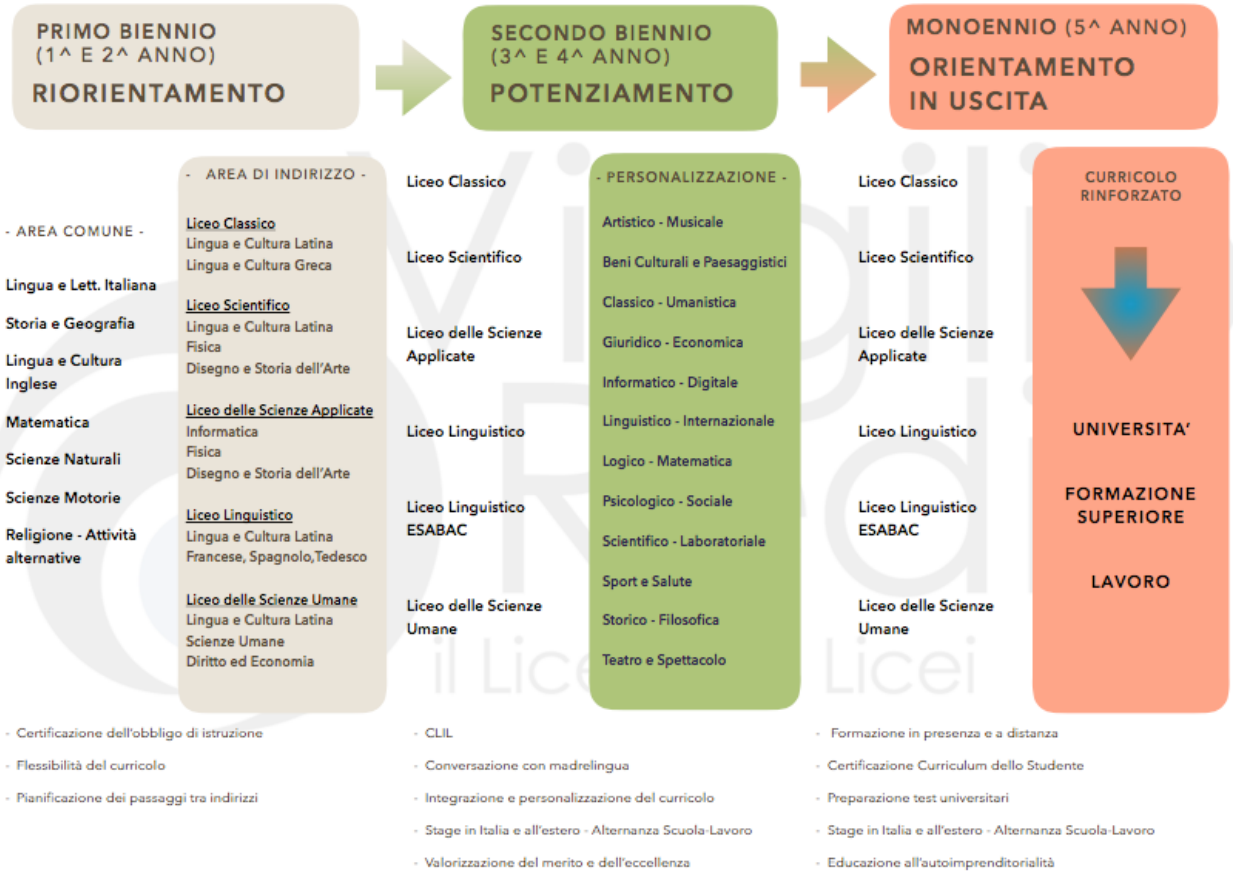
Gli insegnamenti opzionali saranno parte integrante del *curriculum dello studente*, ne definiranno il profilo ai fini della scelta universitaria e dell'accesso al mondo del lavoro. (L. 107/2015, art. 28)

Nell'ambito dell'Esame di Stato conclusivo del percorso di istruzione secondaria superiore, si terrà conto del curriculum potenziato dello studente (L. 107/205, art. 30)

Monoennio Finale - Specializzazione

L'ultimo anno mira a conseguire i seguenti obiettivi:

- Completo raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento
- Consolidamento del percorso di orientamento universitario
- Consolidamento del percorso di orientamento verso il mondo del lavoro
- Piena definizione del profilo educativo, culturale e professionale dello studente, come risultato del percorso di studi compiuto, comprensivo dell'area obbligatoria, dell'eventuale area opzionale e degli stage lavorativi effettuati
- Certificazione delle competenze
- Completamento del processo di orientamento verso l'Università con possibilità di formazione in presenza e a distanza
- Preparazione ai test universitari
- Educazione all'autoimprenditorialità



Allegati: Le Risorse

NB: tutti gli allegati sono disponibili in rete sul sito web dell'Istituto - http://www.liceovirgilio.gov.it/

L'alunno al centro del processo formativo

Virgilio Redi
il Liceo dei Licei

- **LECCE**: Sede centrale Via G. Galilei, 4 Tel 0832.351724 - Fax 0832.220161
  Sede succursale Via dei Salesiani, 1
- **SQUINZANO**: Sezione associata Via Marinelli, 8 Tel./Fax 0832.782202

Mail: leis046004@istruzione.it

Web: http://www.liceovirgilio.gov.it/

PRIMO BIENNIO (1^ E 2^ ANNO)
RIORIENTAMENTO

SECONDO BIENNIO (3^ E 4^ ANNO)
POTENZIAMENTO

MONOENNIO (5^ ANNO)
ORIENTAMENTO IN USCITA

Avvio Università
Formazione Lavoro
12 indirizzi personalizzati
Liceo Economico Sociale
Liceo delle Scienze umane
Liceo Linguistico ESABAC
Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze applicate
Liceo Scientifico
Liceo Classico

•